

语 文

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。第 I 卷 1 至 4 页,第 II 卷 5 至 7 页。满分 150 分,考试时间 120 分钟。

第 I 卷(选择题,共 30 分)

注意事项:

1. 答第 I 卷前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号,用 0.5 毫米书写黑色字迹签字笔涂写在答题卡上。
2. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

一、(18 分,每小题 3 分)

1. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一项是

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 黑暗 | 暗哑 | 韵脚 | 黯然失色 |
| B. 调动 | 雕刻 | 稠密 | 民生凋敝 |
| C. 稍微 | 讥诮 | 末梢 | 形销骨立 |
| D. 阻止 | 狙击 | 租赁 | 神情沮丧 |

2. 下列各组词语中没有错别字的一项是

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 畏葸 | 参禅 | 鸠占雀巢 | 摩肩接踵 |
| B. 寒暄 | 坎坷 | 严惩不贷 | 一愁莫展 |
| C. 伸张 | 宏伟 | 鞭辟入里 | 轻歌曼舞 |
| D. 题纲 | 参与 | 功亏一溃 | 牵强附会 |

3. 依次填入下列横线处的词语,恰当的一项是

- ①相关条例提示:银行向异地信用卡用户支付大额现金,需要得到发卡地所在银行_____。
- ②为了改变被动局面,尽快恢复生产,工厂决定_____部分刚刚退休的工程技术人员。
- ③对生活在经济条件较差地区的烈士遗属,当地政府应该履行_____的义务,以告慰烈士的英灵。

- | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|
| A. 受权 | 启用 | 扶养 | B. 授权 | 起用 | 扶养 |
| C. 受权 | 起用 | 抚养 | D. 授权 | 启用 | 抚养 |

4. 下列各句中加点的成语使用不正确的一项是

- A. 康有为等维新人士深知,保守的清政府如果再不**改弦更张**,变法图强,整个江山就有被西方列强瓜分的危险。
- B. 六月中旬以来,深沪股市一路下跌,那情形真是**势如破竹**,叫人不得不为中国股市的前途捏一把冷汗。
- C. 谁也没有想到,在经历了工厂破产、家庭破裂的**重重打击**之后,他还能够**东山再起**,再次在商场大显身手。
- D. 在文章中使用**繁笔**,有它的好处:描摹事物状态,可以**穷形尽相**;刻画人物心理,能够**细致入微**。

5. 下列句子没有语病的一项是

- A. 能否有效地遏制房价过快增长,从而做到“居者有其屋”,是评价政府作为的重要方面。
- B. 刚刚上市的这种玉米,是经过改良而制成的、吃起来有水果味的,被称为“水果玉米”。
- C. 鸟巢、水立方等一座座现代化的体育场馆进行几年的艰苦奋战,矗立在首都人民的面前。
- D. 如何避免生猪收购价格不再上涨,稳定猪肉市场供应,是需要相关部门着力考虑的问题。

6. 填入下面横线处,与上下文衔接最恰当的一项是

化学农药的使用是三大公害之一,理应加以限制。但是,_____。有实验表明,在当前的生产水平下,如果不使用化学农药,有些蔬菜会减收 80% 以上。实际上,不同化学农药的毒性及其对环境的污染程度是很不相同的,我们要禁止使用那些高毒、剧毒和在人体内可能长期残留的农药。

- A. 有一些病虫害还是主要依赖化学农药进行控制,所以目前人类还离不开化学农药,也就还不能限制使用农药
- B. 限制不等于不用,这是因为目前人类还离不开化学农药,甚至有一些病虫害主要依赖化学农药进行控制
- C. 事实上还不能加以限制,因为有一些病虫害主要依赖化学农药进行控制,人类目前还离不开化学农药
- D. 人类目前还离不开化学农药,甚至有一些病虫害主要依赖化学农药进行控制,因此适当的限制是必要的

二、(12分,每小题3分)

阅读下面的现代文,完成7~10题。

在南极,虽然连热气腾腾的火山也被控制在冰封雪压之下,但是也有超然于冰雪之外的地方。若从飞机上看下去,在罗斯岛以西有一片黑色的没有冰雪的土地,在茫茫白色的世界里显得格外突出,这就是干谷。实际上,干谷地区是由三个谷地组成的,自南往北依次是泰勒谷、右谷和维克多利亞谷。

干谷地区有几个非常特殊的湖。其中最著名的是右谷中的汪尼达湖和泰勒谷中的巴内湖,都是咸水湖。有趣的是,这些湖水的咸度是分层的,表层咸度最小,上面为3~4米厚的冰所覆盖。越往深处,咸度越大。例如,汪尼达湖附近年平均温度为零下20℃左右,但在69米深的湖底,水温却高达25℃,其咸度比海水高10倍。还有一个小湖,其湖水的咸度是如此之高,以至在零下50℃时也不会结冰。水温的热能主要还是来自太阳。在夏天,太阳光线透过冰层,连续不断地照射下去,由于湖水咸度很高,很容易就把这些热能吸收并储存起来。科学家们发现,在这些湖水中,居然生长着海藻和某些类型的真菌。

科学家们对于干谷地区的岩石和土壤也特别感兴趣。这里的原始土壤,在许多性质上,与火星和月球上的土壤极为相似。因此,从事火星探测的科学家们,专门到南极去进行实地考察,以得到某种感性认识。还有一项重要的发现是,科学家们利用右谷地区的岩石标本所作的古地磁研究表明,大约在10亿多年以前,现在的南极是位于赤道附近的。

据研究,大约在5万年以前,干谷地区同样也被冰雪所覆盖。实际上,这些山谷就是冰川刻划出来的。那么,后来是由于什么原因,冰川都消失得无影无踪了呢?而且,按理说,沿海地区的降雪量是很大的,其他地区的积雪都年复一年地积存下来,唯独干谷地区却能把降雪融化得干干净净,不留痕迹,这又是为什么呢?这正是科学家们急于想知道的。但是,人类走到哪里,就会把污染带到哪里。由于进入干谷的人越来越多,给干谷地区所带来的污染也就愈来愈严重。因此很有可能,在科学家们还没有搞清楚干谷的奥秘之前,那里独特的科学价值可能就已经不复存在了。

7. 下面对第一段文意的理解,不正确的一项是

- A. 在南极,即使冒着热气的火山也覆盖着冰雪
- B. 在南极,有一片没有冰雪的土地被称为干谷
- C. 干谷在罗斯岛以西,从高空看土地是黑色的
- D. 干谷呈东西走向,是由三个谷地连接组成的

8. 下面对第二段文意的理解,不正确的一项是

- A. 干谷地区的咸水湖咸度是分层次的,越往深层咸度越高
- B. 干谷地区的咸水湖温度是分层次的,越往深层温度越高
- C. 干谷地区的咸水湖不结冰,它们的热量来自阳光的照射
- D. 干谷地区的咸水湖的咸度虽然很高,但是也有生命存在

9. 下面对第三段文意的理解,正确的一项是

- A. 干谷地区的岩石和土壤比火星和月球上的岩石和土壤性质更为原始
- B. 干谷地区的岩石和土壤与火星和月球上的岩石和土壤颜色极为相似
- C. 考察干谷地区有利于研究火星探测是南极科学探索的一项重要发现
- D. 科学家通过研究干谷地区的岩石标本表明南极大陆原来离赤道不远

10. 下面对第四段文意的理解,正确的一项是

- A. 5万年以前干谷地区气候变暖,冰雪才消失得无影无踪
- B. 科学家认为,干谷地区的山谷是被冰川流动切割出来的
- C. 干谷地区的降雪比其他地区少,所以没留下冰雪的痕迹
- D. 本文作者对人类研究开发利用干谷地区的前景充满信心

语 文

第 II 卷(非选择题, 共 120 分)

注意事项:

1. 第 II 卷 3 页, 用 0.5 毫米书写黑色字迹签字笔在答题卡上指定的答题区域内作答。
2. 在此试卷上答题, 答案无效。

三、(25 分)

阅读下面的现代文, 完成 11~15 题。

幸福是一种内心快乐的状态。它使我们由衷地感到: 活着是多么有意义, 人生是多么美好。因此, 幸福的体验直接地包含着我们对生命意义的肯定评价。感到幸福, 也就是感到自己的生命意义得到了实现。不管拥有这种体验的时间多么短暂, 这种体验却总是指向人整个一生的, 因为它所包含的是对生命意义的总体评价。

当一个人感觉到自己很幸福时, 他的心中就会响起这样一个声音: “为了这个时刻, 我这一生值了!” 如果你没有这种感觉而又说自己“幸福”, 那就是滥用了大字眼。所以, 幸福不是零碎和表面的情绪, 而是灵魂的愉悦。幸福只是灵魂的事, 肉体只有快感, 不会有幸福感。

苦难与幸福是相反的东西。但苦难与幸福有一个共同之处, 就是都直接和灵魂有关, 并且都牵涉到对生命意义的评价。在通常情况下, 我们的灵魂都是沉睡着的, 一旦我们感到幸福或遭遇苦难时, 它便醒来了。如果说幸福是灵魂的巨大愉悦, 这愉悦源自对生命的美好意义的强烈感受; 那么, 苦难之为苦难, 正在于它撼动了生命的根基, 打击了人对生命意义的信心, 因而使灵魂陷入了巨大痛苦。生命意义仅是灵魂的对象, 对它无论是肯定还是否定, 只要是真切的, 就必定有灵魂的出场。外部的事件再悲惨, 如果它没有震撼灵魂, 也只能是一个精神事件, 却称不上是苦难。一种东西能够把灵魂震醒, 使之处于虽然痛苦却富有生机的紧张状态, 那它一定具有某种精神价值。

快感和痛感是肉体的感觉, 快乐和痛苦是心理现象, 而幸福和苦难则完全属于灵魂。幸福是灵魂的叹息和歌唱, 苦难是灵魂的呻吟和抗议, 两者凸现的是对生命意义的或正或负的强烈体验。

幸福是生命意义得以实现的鲜明感觉。一个人在苦难中也可以感觉到生命意义的

实现, 因为苦难与幸福并不一定是互相排斥的。当然, 在更多情况下, 人们在苦难中感觉到的却是生命意义的受挫。但是我相信, 即使是这样, 只要没有被苦难彻底击败, 苦难仍会深化一个人对于生命意义的认识。

领悟悲剧需要有深刻的心灵, 人生的艰难关头最能检验一个人的灵魂深浅。有的人一生遭遇不幸, 却未尝体验过真正的悲剧情感。相反, 表面上一帆风顺的人也可能经历巨大的内心悲剧。

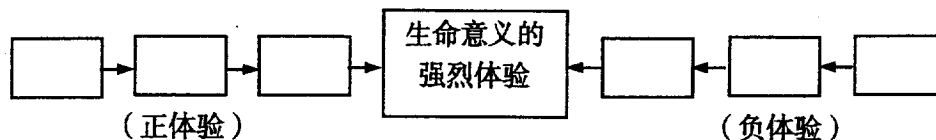
11. 从第一段的文章看, “对生命意义的肯定评价”就是 (4 分)
12. 根据第一段、第二段的文章, 回答下面的问题。(6 分)
 - (1) 为什么说“幸福不是零碎和表面的情绪, 而是灵魂的愉悦”?
 - (2) 快感和幸福有什么不同?
13. 根据第三段的文章, 解释“对它无论是肯定还是否定”一句中包含的下列词语的意义。(6 分)

“它”是指

“肯定”是指

“否定”是指

14. 根据第四段的文字表述, 完成下表。(每个方框只填两个字)(6 分)



15. 用一句话概括第五段的中心意思。(不超过 20 个字)(3 分)

四、(25 分)

阅读下面的文言文, 完成 16~18 题。

夫得言不可以不察, 数传而白为黑, 黑为白。故狗似猿^①, 猿似母猴^②, 母猴似人, 人之与狗则远矣。此愚者之所以大过^③也。

宋之丁氏家无井, 而出溉汲, 常一人居外。及其家穿井^④, 告人曰: “吾穿井得一人。”有闻而传之者曰: “丁氏穿井得一人。”国人道之, 闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏, 丁氏对曰: “得一人之使, 非得一人于井中也。”求闻之若此, 不若无闻也。

子夏^⑤之晋, 过卫, 有读史记^⑥者曰: “晋师三豕涉河。”子夏曰: “非也, 是己亥也。夫己与三相近, 豕与亥相似。”至于晋而问之, 则曰“晋师己亥涉河”也。

辞多类非而是, 多类是而非, 是非之经^⑦, 不可不分, 此圣人之所慎也。然则何以

慎?缘物之情及人之情,以为^⑥所闻,则得之矣。

【注】①獾(ju6):大猕猴。②母猴:又叫沐猴、猕猴。③过:错误。④穿井:打井。

⑤子夏:孔子的学生。⑥史记:史书。⑦经:界线。⑧为:这里是审察的意思。

16. 文中能够表明本文中心论点的一句话是什么?采用了什么论证方法?(4分)
17. “丁氏穿井”闹出了什么笑话?为什么会出现这样的笑话?子夏为什么敢于质疑书上的记载?(6分)
18. 将文章最后一句话(画线部分)译成现代汉语,并说说它的含意。(6分)

阅读下面的古诗,完成19~20题。

跋子瞻和陶诗

黄庭坚

子瞻谪岭南,时宰欲杀之。
饱吃惠州饭,细和渊明诗。
彭泽千载人,东坡百世士。
出处虽不同,风味乃相似。

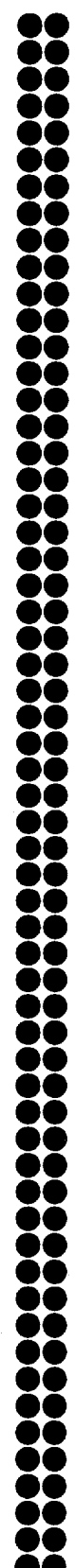
【注】时宰:指当时的宰相章惇(dūn),他对苏轼一贬再贬,必欲致之死地。

彭泽:指陶渊明,他任彭泽县令后一百多天即弃官归隐。 出处:出仕和隐居。

19. “饱吃惠州饭,细和渊明诗”表现了苏轼怎样的情怀?这两句诗具有怎样的表达效果?(4分)
20. “千载人”和“百世士”是什么意思?最后两句诗表达了诗人怎样的观点?(5分)

五、作文(70分)

21. 一位慈善家好不容易帮助某个青年治好了腿疾,没想到这个青年后来成了抢劫犯。这位慈善家深有感慨地说:“我只想让他尽快走起来,却没有教他应该往哪里走。”请以此事为话题,写一篇200字的议论短文。(20分)
22. 沟通是人类生存和发展不可或缺的行为方式。小到个人,大到国家,都需要沟通。沟通可以加强了解,化解矛盾,增进友谊,促进和谐。请以“沟通”为话题,写一篇不少于600字的文章,题目自拟,文体不限(诗歌除外)。(50分)



2008 年成人高等学校招生全国统一考试

语文试题参考答案和评分参考

一、(18 分, 每小题 3 分)

1. D 2. C 3. B 4. B 5. A 6. B

二、(12 分, 每小题 3 分)

7. D 8. C 9. D 10. B

三、(25 分)

11. (4 分) 使人感到活着有意义, 人生很美好 (照抄含有这个意思的原文, 也算对)

12. (6 分)

(1) 因为对幸福的体验指向人整个的一生, 是对生命意义的深层次的总体评价。

(4 分)

(2) 快感是肉体的愉悦, 幸福是灵魂的愉悦 (2 分, 意思对即可)

13. (6 分) 生命意义 感到幸福 感到苦难 (每空 2 分)



(每空 1 分, 次序不可颠倒)

15. (3 分) 幸福和苦难都是生命意义得到实现的鲜明感觉。(意思对即可)

四、(25 分)

16. (4 分)

夫得言不可以不察。(2 分)

举例论证 (2 分)

17. (6 分)

明明是丁氏打了井, 可以节省一个劳动力, 却误传为打井挖出一个人来。(2 分)

因为丁氏传出的“吾穿井得一人”的话过于简捷, 有歧义, 结果以讹传讹。(2 分)

“三豕过河”的记载不合常理, “三豕”“己亥”字形接近。(2 分)

(意思对即可)

18. (6 分)

遵循事物的规律和人的情理, 来审察自己听到的传闻, 就可以知道真实的情况了。

(3 分)

这句话强调了尊重事理人情的重要性, 提出了“察言”的原则和方法。(3 分)

(意思对即可)

19. (4 分)

表现了苏轼随遇而安的乐观旷达情怀, 以及追慕古代高人隐士 (陶渊明), 以写诗自娱的优雅情趣。(2 分)

这两句诗具有夸张和幽默的效果, 生动地刻画出苏轼不畏强权、我行我素的精神品质。(2 分)

(意思对即可)

20. (5 分)

“千载人”和“百世士”都是赞美两位诗人的话, 称他们是“流芳千年百世的人”; (2 分)

苏轼和陶渊明在仕 (苏) 与隐 (陶) 的人生选择上虽然不相同, 但他们超脱世俗、率性任真的“性情”是相同的。(3 分)

(意思对即可)

五、作文 (70 分)

21. (20 分)

一类卷 观点鲜明, 议论精当, 语言流畅: 20~16 分。

二类卷 观点明确, 议论得当, 语言较通顺: 15~10 分。

三类卷 观点不明确, 议论不得当, 语言欠通顺: 9~4 分。

22. (50 分)

作文评分量表

等级	一等	二等	三等	四等	五等	
内容	要求	中心突出, 构思精巧, 内容充实	中心明确, 内容具体	中心较明确, 内容较具体	内容不够明确, 内容不够具体	中心不明确, 叙写不合理
	分值	15~13 分	12~10 分	9~7 分	6~4 分	3~1 分
语言	要求	简明, 流畅, 有文采	贴切, 流畅	通顺, 有少量语病	基本通顺, 语病较多	语言不通
	分值	15~13 分	12~10 分	9~7 分	6~4 分	3~1 分
结构	要求	严谨, 自然	清晰, 完整	基本完整, 比较有条理	不完整, 条理不清楚	结构混乱
	分值	15~13 分	12~10 分	9~7 分	6~4 分	3~1 分
文面	要求	卷面美观, 书写规范, 标点正确	卷面整洁, 书写清楚, 标点正确	书写基本清楚, 有少量错别字和标点错误	书写不清楚, 错别字和标点错误较多	书写潦草, 难以辨认
	分值	5 分	4 分	3 分	2 分	0 分

[说明]

①评分时依据上表, 分项分等给分。

②文不对题或文理不通的文章, 不分项给分, 给 6 分以下的综合分。

③内容得分为四等的文章, 其语言、结构均不能给一等的分数; 内容得分为五等的文章, 其语言、结构均不能给二等以上的分数。

④不足 600 字的文章酌扣 1~2 分。

⑤对于没有写完的作文卷, 应区别情况, 参照评分量表酌情处理。内容有严重问题的, 提交阅卷领导小组处理。